

**„AZ ESZTERHÁZY KÁROLY FŐISKOLA TERÜLETI
TÁRSADALMI, GAZDASÁGI SZEREPÉNEK
FEJLESZTÉSE: OKTATÁS – GYAKORLAT –
INNOVÁCIÓ”**



Workshop
2015. Március 25.

Dr. Kádek István - Soós Gabriella

GYAKORLATI KÉZIKÖNYVEK MÓDSZERTANI TAPASZTALATAI

TÁMOP-4.1.1.F-13/1-2013-0009



SZÉCHENYI 2020

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

1. A GYAKORLATI KÉZIKÖNYV KÉSZÍTÉSÉNEK CÉLJA

- GYAKORLATI OKTATÓI VS. HALLGATÓI KÉZIKÖNYV:
 - AZ ELŐRE MEGHATÁROZOTT SZÖVEGBEN A PIROSSAL JELÖLT RÉSZEKNÉL KI KELL VÁLASZTANI A MEGFELELŐ SZÖVEGET
 - A NEM KÍVÁNT RÉSZT TÖRÖLNI KELL
 - AZ ELŐRE MEGHATÁROZOTT SZÖVEGRÉSZEKET NE TÖRÖLJÜK! HA SZÜKSÉGES, KIEGÉSZÍTHETŐ.

II. ÁLTALÁNOS ADATOK

- AZ ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI ÓRASZÁMOK MEGHATÁROZÁSA A KIINDULÓPONT
- EZ LEGYEN KOHERENS A MEGADOTT GYAKORLATI FELADATOK MENNYISÉGÉVEL
- AZ ÁTFEDÉSEK ELKERÜLÉSE VÉGETT ÉRDEMES EGYEZTETNI A KÉPZÉS HÁLÓTERVÉRŐL A HATÁRTERÜLETEK SZERZŐIVEL

III. ELMÉLETI OKTATÁS

- **1.2. PROBLÉMA/FELADAT FELVETÉS ÉRTELMEZÉSÉNEK GONDJAI**
 - KIINDULÓPONT: A MEGOLDANDÓ GYAKORLATI FELADAT, ABBÓL KELL VISSZAVEZETNI A FELADATMEGHATÁROZÁST
 - KEVEREDIK AZ OKTATÁSI CÉLLAL, VAGY A KOMPETENCIAFEJLESZTÉSI CÉLLAL
- GONDOLATTÉRKÉP
- **KULCSFOGALMAK:** A 8-10 LEGFONTOSABB KIEMELENDŐ (KÖTELEZŐ ELEM!)
- **SZAKIRODALMAK:** TÉMAKÖRÖNKÉNT (A CSAK AHHOZ A TÉMAKÖRHOZ ALKALMAZHATÓ IRODALMAK) ÉS A KÉZIKÖNYV VÉGÉN (AZ EGÉSZ TÁRGYHOZ ÁLTALÁNOSSÁGBAN ALKALMAZHATÓ IRODALMAK – PL. A TÁRGYLEÍRÁSBÓL, TEMATIKÁBÓL)

IV. GYAKORLATI OKTATÁS

- **FELADATPROFIL:** A KONKRÉT ELVÉGZENDŐ FELADAT ALAPJÁN, AMIT A MUNKAHELYEN EZZEL A KÉPESÍTÉSSEL EL TUD VÉGEZNI A HALLGATÓ
- **KOMPETENCIÁK:**
 - LISTÁBÓL KIVÁLASZTÁS
 - UGYANAZON KOMPETENCIÁK TÖBB TÁRGYNÁL (MÁSOLÁS)
 - SZINTEZÉS TÖRTÉNJEN MEG
- **IV.4. GYAKORLATI KÉPZÉS RENDSZERE**
 - A FELADATHOZ ÓRASZÁMOT KELL TERVEZNI
 - VEGYE FIGYELEMBE AZ ALAP ÓRASZÁMOT
 - VEGYE FIGYELEMBE AZT, HOGY NAPPALI VAGY LEVELEZŐ KÉPZÉS
 - TÖBB FELADAT IS TERVEZHETŐ, MINT AMENNYI ÓRASZÁM RENDELKEZÉSRE ÁLL, DE EKKOR JELÖLNI KELL, HOGY EBBŐL MENNYIT SZÜKSÉGES ELVÉGEZNI, MELYEK A KÖTELEZŐEK ÉS VÁLASZTHATÓK
 - EGYÉNI MUNKAÓRA TERHÉRE ADHATÓ FELADAT, AMELY NEM IGÉNYLI A GYAKORLATI OKTATÓ RÉSZVÉTELÉT
 - HIBALEHETŐSÉGEK ISMERTETÉSE: ROSSZ ÉRTELMEZÉS: A **HALLGATÓ** MILYEN HIBÁKAT KÖVETHET EL A REPRODUKCIÓ KAPCSÁN.
- **TÁBLÁZAT A GYAKORLATI FELADATOKRÓL:**
 - ISMERETKÖZLÉS OSZLOP ÉRTELMEZÉSE: **A GYAKORLATI OKTATÓ MIT MONDJON EL A HALLGATÓNAK AHHOZ, HOGY A HALLGATÓ A FELADATOT VÉGRE TUDJA HAJTANI** – NEM AZ ELMÉLETET KELL FELSOROLNI.
 - ÉRTÉKELÉS: AZ ÉRTÉKELÉSI SZEMPONTOK GYAKRAN UGYANAZOK A KÜLÖNBÖZŐ FELADATOKNÁL, KERÜLJÜK A MÁSOLÁST, AZ ÉRTÉKELÉST IGAZÍTSUK A FELADATHOZ.

V. EREDMÉNYPROFIL

- ÉRTÉKELŐ TÁBLÁZAT:
 - ÚJRA FEL KELL SOROLNI AZOKAT A FELADATOKAT, AMIKET GYAKOROLTATNAK A HALLGATÓVAL
 - AZ OLDALT A GYAKORLATI KÉZIKÖNYVBŐL ANNYISZOR KELL SOKSZOROSÍTANI, AHÁNY HALLGATÓ VAN A GYAKORLATI OKTATÓNÁL, A TÁBLÁZATOT (AZ ELSŐ OSZLOP KIVÉTELEVEL) A GYAKORLATOT KÖVETŐEN Ő TÖLTI KI, **A KÉZIKÖNYV ÍRÓNAK CSAK AZ ELSŐ OSZLOP FELTÖLTÉSE A FELADATA.**

VI. SZAKIRODALOM

- **SZAKIRODALMAK:** AZ EGÉSZ ANYAGRA VONATKOZÓ ALAP IRODALMAK ITT SZEREPELNEK (PL. TÁRGYLEÍRÁSBÓL).
- **JOGSZABÁLYOK:** MINDEN TERÜLETNEK MEGVANNAK A VONATKOZÓ JOGSZABÁLYOK, ENNEK KITÖLTÉSE FELTÉTLENÜL FONTOS.
- **VÁLLALKOZÁS DOKUMENTUMAI:** EZT A GYAKORLATI OKTATÓ HATÁROZZA MEG, HOGY AZ ADOTT GYAKORLÓHELYEN MELYEK A RELEVÁNS DOKUMENTUMOK. A SZERZŐNEK E RÉSZNÉL NINCS FELADATA.
- **HONLAPOK:** KI KELL EMELNI A LEGFONTOSABBAKAT.

LEKTORÁLÁS MENETE

Módszertani lektor



Szakmai lektor



Formázás

The background is a light blue gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. Some droplets are in the top left, some in the bottom right, and others in the center. They have highlights and shadows, giving them a 3D appearance.

KÖSZÖNÖM A MEGTISZTELŐ FIGYELMET!

KÉRDÉSEK?