

„Az Eszterházy Károly Főiskola területi társadalmi, gazdasági szerepének fejlesztése: Oktatás – Gyakorlat – Innováció”

ÚJ SZÉCHENYI TERV

WORKSHOP
2014. MÁRCIUS 31.



TÁMOP-4.1.1.F-13/1-2013-0009

Nemzeti Fejlesztési Operatív Program
www.operativprogram.gov.hu
04.48.038.038

HATÁRTERESZTÉS MEGÚJUL
A projektek az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósulnak meg.

A kutatás előzményei

ÚJ SZÉCHENYI TERV

- 2013. december 30. TÁMOP-4.1.1.F/1 támogatási döntés
- 2014. február: projekt indulása
- a projekt célja: a gyakorlati oktatás módszerének fejlesztése, hatékonyabbá tétele, az elméleti és gyakorlati képzés összhangjának megteremtése oly módon, hogy a vállalkozói szféra igényei beépüljenek az oktatási módszertanba, illetve a vállalkozások gyakorlati oktatóit felkészítsük és bevonjuk a közös igények alapján megvalósuló képzési struktúrába
- A kutatás időtartama: 2014. 03. – 2014. 07. **4 hónap!**



TÁMOP-4.1.1.F-13/1-2013-0009

Nemzeti Fejlesztési Operatív Program
www.operativprogram.gov.hu
04.48.038.038

HATÁRTERESZTÉS MEGÚJUL
A projektek az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósulnak meg.

1. feladat: A feltáró kutatás

ÚJ SZÉCHENYI TERV

- **Eszköze:** Külföldi (8) és belföldi (2) tanulmányutak
- **Célterület:** duális képzés oktatási intézményben és gyakorlati képző helyen
- Kutatás egységes **módszertan** alapján
- **A kutatás eredménye:** tanulmány a megismert best practice-ekről, adaptációs lehetőségekről

INTÉZMÉNYI MÓDSZERTAN
KIDOLGOZÁSA



TÁMOP-4.1.1.F-13/1-2013-0009

Nemzeti Fejlesztési Operatív Program
www.operativprogram.gov.hu
04.48.038.038

HATÁRTERESZTÉS MEGÚJUL
A projektek az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósulnak meg.

Módszertan célja

ÚJ SZÉCHENYI TERV

- bármilyen szakterület duális képzésében alkalmazható legyen
- a kutatást követő tanulmányhoz egységes adathalmazt nyújtson
- bármely kolléga által kezelhető legyen
- a kutatás vezérfonala alkalmazkodjon a pályázati előírásokhoz, valamint a projektben megfogalmazott célokhoz

„NE AZ ASZTALFÓKNAK DOLGOZZUNK!”



TÁMOP-4.1.1.F-13/1-2013-0009

Nemzeti Fejlesztési Operatív Program
www.operativprogram.gov.hu
04.48.038.038

HATÁRTERESZTÉS MEGÚJUL
A projektek az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósulnak meg.

Kutatási probléma/kérdések

ÚJ SZÉCHENYI TERV

1. Milyen kapcsolat van az intézmény és a gyakorlati hely között? Mit tartalmaz az együttműködési megállapodás? Van-e külön pénzügyi megállapodás az intézmény - gyakorló hely, illetve a gyakorló hely - hallgató között?
2. A gyakorlati helyet a hallgató választja, vagy az intézmény rendeli ki a megfelelő helyre a hallgatót? Utóbbi esetben mi alapján zajlik a hallgatók gyakorlati helyekhez rendelése? Működik-e valamilyen adatbázis-szolgáltatás, informatikai rendszer-támogatás?
3. A hallgatók egy-egy résztvevőséget végeznek, vagy a teljes vállalati folyamatot megismerhetik?
4. Ki és mi határozza meg, hogy egy hallgató milyen tevékenységet végez?
5. Milyen kompetenciákat, illetve szakmai ismereteket várnak el a gyakorlati helyek a hozzájuk érkező hallgatóktól?
6. Felmérte-e az intézmény, illetve törekszik-e annak megismerésére, hogy a gyakorlati helyek mit várnak el az elméleti oktatás terén, illetve ezeket a tapasztalatokat beépítik-e az oktatásba?
7. Rendelkeznek-e a gyakorlati oktatók a szakmai ismereteken túl a gyakorlati oktatás lebonyolítására speciálizált pedagógiai ismeretekkel?
8. A intézmények vállalják-e a gyakorlati oktatók felkészítését, és ha igen, akkor milyen módszerrel?



TÁMOP-4.1.1.F-13/1-2013-0009

Nemzeti Fejlesztési Operatív Program
www.operativprogram.gov.hu
04.48.038.038

HATÁRTERESZTÉS MEGÚJUL
A projektek az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósulnak meg.

Kutatási probléma/kérdések folyt.

ÚJ SZÉCHENYI TERV

9. Van-e bármilyen módszertana a hallgatói gyakorlati teljesítmények mérésének és értékelésének?
10. Hogyan méri és értékeli a hallgató teljesítményét és ez hogyan számít bele az intézményi eredményekbe?
11. Milyen visszajelzést kap az intézmény a hallgató teljesítményéről?
12. Hogyan monitorozzák az intézmények a gyakorlati oktatás hatékonyságát?
13. Az intézmények be tudják-e építeni a hallgatóktól és a gyakorlóhelyekről érkező visszajelzéseket a későbbi folyamatokba?
14. Milyen gyakori, hogy egy hallgató tartósan elhelyezkedik a gyakorlati helyen a diploma megszerzését követően? Gyűjti-e az intézmény ezeket a visszajelzéseket?



TÁMOP-4.1.1.F-13/1-2013-0009

Nemzeti Fejlesztési Operatív Program
www.operativprogram.gov.hu
04.48.038.038

HATÁRTERESZTÉS MEGÚJUL
A projektek az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósulnak meg.

A megkérdezés dokumentumai



FELSŐOKTATÁSI
INTÉZMÉNY



Formális kérdőív

Mélyinterjú

GYAKORLATI
KÉPZŐHELY



Formális kérdőív

Mélyinterjú



TÁMOP-4.1.1.F-13/1-2013-0009



Kutatás



- törekedjen olyan kontaktszemély kiválasztására, aki részt vesz a gyakorlati oktatás szervezésében, lebonyolításában
- a kutatás név nélkül történik
- időtartama: kérdőív kb. 15 perc, mélyinterjú 1/2 – 1 óra



TÁMOP-4.1.1.F-13/1-2013-0009



Kérdőív



- 35/24 kérdés
- azonos információtömeg az egyes kutatásoknál
- törekedni kell a zárt kérdések megválaszolására
- több helyen „egyéb” kategória, ezek szabadszavas válaszokkal kiegészíthetők
- fontos a kutató véleménye, megjegyzése (üres helyeken bárhová)
- módszertani útmutató segíti a kérdések és válaszlehetőségek értelmezését



TÁMOP-4.1.1.F-13/1-2013-0009



Mélyinterjú



- 10/14 témakör
- célja azon kérdések vizsgálata, amelyek zárt kérdésként nem feltárhatók
- a mélyinterjúhoz is készül kérdéssor (témakör, válaszadó válasza, kutató megjegyzése)
- fontos, hogy a kutató saját gondolatai alapján kiegészítse a kapott választ
- további témakörök felvethetők, ha a kutató jó ötletre bukkant



TÁMOP-4.1.1.F-13/1-2013-0009



A felmérés eredménye



- az utazást követő 20 napon belül kérjük elküldeni:
- kitöltött kérdőív
- kitöltött mélyinterjú adatlap
- rövid, lényegretörő jelentés az utazás/kutatás lebonyolításáról, a felmérés tapasztalatairól, javaslatok megfogalmazása



TÁMOP-4.1.1.F-13/1-2013-0009



Köszönöm a figyelmet!
Kérdések?

Soós Gabriella EKF GTI
soos@ektf.hu



TÁMOP-4.1.1.F-13/1-2013-0009

