



„AZ ESZTERHÁZY KÁROLY FŐISKOLA TERÜLETI TÁRSADALMI, GAZDASÁGI SZEREPÉNEK FEJLESZTÉSE: OKTATÁS – GYAKORLAT – INNOVÁCIÓ”

(TÁMOP-4.1.1.F-13/1-2013-0009)

Sajtóanyag

2015. szeptember 24.

Zárásához érkezett a duális és gyakorlatorientált képzésfejlesztést célzó főiskolai projekt

Egy közel félmilliárd forintos projektet zárnak a főiskolán. **„Az Eszterházy Károly Főiskola területi társadalmi, gazdasági szerepének fejlesztése: Oktatás – Gyakorlat – Innováció”** c. TÁMOP-4.1.1.F-13/1-2013-0009 sz. programban az EKF és konzorciumi partnere, az AGRIA TISZK a térség adottságaihoz és fejlődési lehetőségeihez igazodó, széleskörű szakmai együttműködésekben alapuló fejlesztések megvalósítására vállalkozott, amely által a főiskola társadalmi, gazdasági szerepvállalása is erősödött. A tevékenységek eredményeképpen komplex hallgatói szolgáltatási rendszer jött létre, illetve a felsőoktatási képzés duális rendszerűvé alakítása érdekében sor került képzések fejlesztésére és Pilot-jellegű lebonyolítására.

A projekt meghatározó eleme egy saját duális képzési modell kialakítása volt az Eszterházy Károly Főiskolán. Duális képzés alatt olyan képzési formát értünk, amely keretében az elméleti képzés oktatási intézményekben, a gyakorlati képzés pedig üzemekben, vállalatoknál történik úgy, hogy a vállalat és az oktatási intézmény kiegészíti egymást. Az oktatási intézményben az általános műveltséget és a szakelméleti ismereteket közvetítő tárgyak oktatása folyik, a gyakorlati képzésben pedig a szakmai képességek fejlesztésén van a hangsúly.

A program keretein belül nemzetközi és hazai tapasztalatokat is gyűjtött az intézmény. A duális képzési rendszer hatékony és sikeres megvalósulási formáinak megismeréséért, a nemzetközi példák tanulmányozása során kiemelt irányvonal a turizmus és az informatika területe volt. A duális képzési rendszerhez kötődően feltérképezték hazánkban a Kecskeméti Főiskolán és a Széchenyi István Egyetemen a duális képzések kapcsán gyűjtött több éves tapasztalatokat, kiemelt figyelemmel a nemzetközi és hazai példák összehasonlító elemzésére, az adaptálási lehetőségek feltárására.

A munkaadók bevonása a kutatásokba, illetve véleményük megismerése kiemelt helyen szerepet az Eszterházy Károly Főiskola céljai között. Korábbi eredményeinket is felhasználva olyan kutatást is megvalósítottak, amelyben a térség vállalatainak és vállalkozásainak igényeit mérték fel a képzéseikre, különös tekintettel a gyakorlati képzésekre vonatkozóan.

A nemzetközi és hazai duális modellek és azok hazai adaptálási lehetőségeinek felmérése során, és a térség munkavállalóinak igényeit felmérő kutatásból nyert információk alapján kezdték el az Eszterházy Károly Főiskola egri Gazdaság- és Társadalomtudományi Karán a jelenlegi turisztikai képzések gyakorlatorientált fejlesztését, valamint a sárospataki Comenius Karon a turisztikai képzési rendszer beindítását. A fejlesztendő képzések körébe informatikai szakirányú továbbképzéseket és tanfolyami jellegű képzéseket is bevontak.

A fejlesztés során mindösszesen 18 képzés alakult át vagy jött létre különböző képzési szinteken a projekt keretében, egészen a felsőoktatási szakképzésektől az alapképzésen át a szakirányú továbbképzésekig, sőt új tanfolyami jellegű felnőttképzési programokat is indítottak.

A képzések közül kiemelendők a turizmus-vendéglátás és a programtervező informatikus duális képzések, melyek estében az oktatásban résztvevő gyakorlati helyekkel folytattak egyeztetéseket. Az alapszakok duális formában való indításához a gyakorlati helyekkel az együttműködési megállapodásokat megkötötte, és szeptember folyamán még megkötötte a főiskola, és a Duális Képzési Tanácshoz benyújtandó dokumentumokat is elkészítették.

A képzésekhez kapcsolódóan gyakorlatorientált kézikönyvek készítését is elvégezték. A szakirányú továbbképzési szakok minden tárgyához, illetve a turizmus-vendéglátás alapszak szakirányainak tárgyaihoz összesen 63 kézikönyv készült el. Készítettek még 12 gyakorlatorientált tankönyvet a turizmus-vendéglátás alapszak alapozó tárgyaihoz kapcsolódóan, továbbá készült egy fenntarthatósági felnőttképzési tananyag is.

A szakirányú továbbképzéseket és a felnőttképzések közül többet PILOT jelleggel ki is próbáltak, és a jelentkező hallgatók tandíjmentesen végezheték el őket Egerben és Sárospatakon egyaránt. Összesen közel 250 hallgató kapcsolódott be a projekt ideje alatt tandíjmentesen kínált képzésekbe.

A projekt során az EKF és az AGRIA TISZK célja volt továbbá az is, hogy a térség gazdálkodó szerveit megfelelően felkészítse a szakmai gyakorlatra érkező hallgatók fogadására. A tevékenység eredményeként egyrészt kidolgoztak és kipróbáltak egy olyan komplett tréninget – a hozzá tartozó oktatási segédanyagokkal –, amely nagyban hozzájárul a gyakorlati képzésre vállalkozó gazdálkodó szervek célirányos felkészítéséhez. Másrészt ez a

fajta ismeretbővítő, felvilágosító képzés növelte a gyakornokok fogadásának hajlandóságát a régió gazdálkodó szervei körében, így jelentősen növelte a turisztikai képzés, azon belül is a duális képzés sikerességét és versenyképességét.

A projekt során számos hallgatói szolgáltatásokkal kapcsolatos fejlesztés is megvalósult. Ezen tevékenységekkel egyrészt a középfokú oktatási intézmények tanulóit érték el road show-k, nyílt napok és pályaaorientációs rendezvények szervezésével, továbbá a főiskola képzési kínálatát bemutató, népszerűsítő kiadványok összeállításával. A szolgáltatások másik célcsoportját az EKF hallgatói jelentették, akiknek a projekt eredményeképpen – egyebek közt – egyénre szabott pályaaorientációs tanácsadást és életpálya-tervezést nyújtottak a Hallgatói Szolgáltató Központ közreműködésével.

A projekt eredményeképpen várható a turisztikai szektorban érdekeltek együttműködésének erősödése, a helyi gazdaság élénkülése, munkahelyek teremtése; az épített és természeti környezet minőségének javulása, a hazai borászati és gasztronómiai hagyományok itthoni és külhoni térségekben való népszerűség-növekedése, ezzel a turistaforgalom élénkülése, összességében a vidék élhetőségének és népességmegtartó erejének fokozódása, vonzerejének erősödése.

A projekt időtartama: 2014. február 1. – 2015. szeptember 30.

A támogatás összege: 450.833.473 forint

A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósult meg.