



**A gyakorlati képzés iránti
vállalati igények és elvárások a régióban**

**„AZ ESZTERHÁZY KÁROLY FŐISKOLA TERÜLETI TÁRSADALMI, GAZDASÁGI
SZEREPÉNEK FEJLESZTÉSE: OKTATÁS – GYAKORLAT – INNOVÁCIÓ”**

(TÁMOP-4.1.1.F-13/1-2013-0009)

WORKSHOP

2014. június 24. (kedd) 9.00 óra

Vitkóczy Marianna, HKIK oktatási irodavezető

Eger, 2014. 06.24.



A HKIK szerepe a projektben

A HKIK együttműködő partner, a megvalósításban közreműködik a Heves Megyei Kézműves Nonprofit Kft. az alábbi feladatokban:

- **Munkaerő-piaci felmérés** a hallgatók, diákok és pályakezdők jelenlegi munkaerő-piaci helyzetének, foglalkoztathatóságának, a gyakorlati képzés fejlesztésének lehetőségeinek vizsgálatáról Heves és Borsod-Abaúj-Zemplén megyében
- **Pályaorientációs tanácsadás**, pályaorientációs rendezvények szervezése
- **Vállalkozói fórumok** szervezése



230/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a felsőoktatási szakképzésről és a felsőoktatási képzéshez kapcsolódó szakmai gyakorlat egyes kérdéseiről

A rendelet hatálya kiterjed:

- felsőoktatási intézmények felsőoktatási szakképzési tevékenységére,
- a képzésben részt vevő hallgatókra,
- továbbá felsőoktatási szakképzésben, alapképzésben, mesterképzésben a szakmai gyakorlatra és az abban együttműködő szervezetekre, a szakmai gyakorlólhelyekre



- * **szakmai gyakorlat:** a képzésnek azon része, amely a felsőoktatási szakképzés, az alapképzési, a mesterképzési szak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott időtartamban a szakképzettségnek megfelelő munkahelyen és munkakörben lehetőséget nyújt a megszerzett tudás és a gyakorlati készségek együttes alkalmazására, az **elméleti és gyakorlati ismeretek összekapcsolására**, a munkahely és munkafolyamatok megismerésére, a szakmai kompetenciák gyakorlására;
- * **szakmai gyakorlólóhely:** azon jogi személy, gazdálkodó szervezet, amely felsőoktatási szakképzésben, alapképzésben vagy mesterképzésben a felsőoktatási intézménnyel kötött együttműködési megállapodás, valamint a hallgatóval az Nftv. 44. § (1) bekezdés a) pontja szerint kötött hallgatói munkaszerződés alapján, az egybefüggő szakmai gyakorlatot biztosítja, és amelyet az Oktatási Hivatal a felsőoktatási intézmény adatainál szakmai gyakorlólóhelyként nyilvántartásba vett.



A gyakorlati képzés duális szisztéma szerinti klasszikus modellje és elvárásai

- Az első szakképző évfolyamon **tanműhelyben**,
- Azt követően a 40%-ot meghaladó gyakorlati képzési időben **tanulószerződés** alapján **valós munkakörülmények** között vállalatoknál
- Gyakorlati képzés a **szorgalmi időszakban** teljesítendő gyakorlati képzésből és a szorgalmi időszakon kívüli **összefüggő szakmai gyakorlati képzésből** áll
- A gyakorlati képzést szervező köteles a gyakorlati képzés követelményeire (**vizsgára**) **való teljes körű felkészítésre**
- A **gyakorlati képzés** a teljes képzés hangsúlyos része, teljesítése a **tanuló, hallgató számára kötelező**
- Emelkedjenek a képzésben a **gyakorlati óraszámok**
- Fontos követelmény a szoros **kommunikáció a képzési szereplők között**, fontos a **gyakorlati képző és az iskola közötti kölcsönös információáramlás**, kapcsolat
- **Kamara:** közvetítői szerep a gyakorlati képzést végző vállalkozások és az elméleti képzést végző iskolák között – **koordinációs és hatósági szerep** együtt



Munkaerő-piaci felmérés folyamata

1. Kérdőív összeállítása
2. Releváns címlista összeállítása, lekérdezendő cégtípusok mennyiségi meghatározása (méretnagyság, székhelycím, TEÁOR szerint)
3. Rögzítő felület kialakítása
4. Kérdőívezés, adatrögzítés
5. Elemzés elkészítése
6. Eredmények prezentálása, publikálása

Felmérés időszaka, időtartama: 2014.04-07. hó



- A mintavételezés területi kiterjedése: **Heves és Borsod-Abaúj-Zemplén** megye
- A minta nagysága: összesen **400 db**, megyénként **200 db** értékelhető válasz
- A minta összetétele:
figyelembe véve, hogy a kutatás egy olyan modell alapja, mely nem szakokhoz kötődően, hanem **általánosan teremt meg duális képzés módszertani bázisát**, így az **ágazonkénti reprezentativitásra** törekedtünk, melyen belül a **turisztikai, vendéglátó ipari területen** tevékenykedők köréből **legalább 50 válasz** érkezzon megyénként, és az elemzés során kerüljön sor a **turisztikai specifikumok** kiemelésére



- **Minta összetétele:**

- **400 megkeresés, melyből:**

- **Nagyság szerint**

- 35 % mikro (10 fő alatti),
 - 60 % kkv és
- 5 % nagyvállalat (250 főnél nagyobb);

- **Ágazat szerint**

- 8 %-a agrár,
- 15 %-a feldolgozóipar,
- 7 %-a kereskedelem,
- 10 %-a szolgáltatás
- 60 %-a vendéglátás-turizmus
- 10 db egyéb szervezet, mint pl. kórház, takarékszövetkezet

- A mintavétel **papír alapú és on-line kérdőívek** segítségével történik



Elemzési szempontok

Középfokú és felsőfokú végzettségűek esetén

- Várható kereslet becslése (mennyiségi ismérvek): a munkaerő-piaci kereslet várható változásának irányát és mértékét 1 és 4 éves viszonylatban a különböző vállalati jellemzők mentén, úgy, mint méret vagy külföldi tulajdoni arány
- Végzetek munkaerő-piaci érvényesülésének becslése (elhelyezkedési valószínűségek), szakmát váltók, kilépők arányának becslése

A diplomával vagy felsőfokú végzettséget igazoló bizonyítvánnyal rendelkezők, ill. azon pályakezdők esetén, akik diplomájukat nyelvvizsga hiányában nem vették kézhez

- Szükséges képességek és készségek megfigyelése (minőségi ismérvek): vállalati felmérés alapján a pályakezdők kompetenciáival való elégedettség,
a pályakezdőkkel nehezen betölthető állások,
a vállalatok véleménye jelenlegi hallgatói szerződéses gyakorlati képzésről és az abban való részvétel, illetve az abból való kimaradás okai.