

„Az Eszterházy Károly Főiskola területi társadalmi,
gazdasági szerepének fejlesztése: Oktatás –
Gyakorlat – Innováció”



SZÉCHENYI TERV

DUÁLIS KÉPZÉS Finnországban



TÁMOP-4.1.1.F-13/1-2013-0009



MAGYARORSZÁG MEGÚJUL



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.

DUÁLIS KÉPZÉS Finnországban

1. Dr. Király Sándor
2. Dr. Csáfor Hajnalka
3. Szakács Tamás
4. Lengyelné dr. Molnár Tünde



TÁMOP-4.1.1.F-13/1-2013-0009



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség
www.ujsechenyiterv.gov.hu
06 40 638 638



A projektek az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósulnak meg.

Satakunta University of Applied Sciences

- Pori városában található
- A régió felsőfokú oktatási igényét szolgálja ki, a nagyszámú külföldi diák miatt azonban nemzetközi egyetemnek is tartják magukat.
- A vállalatok, szervezetek igényeihez igazítják a képzéseket, mivel a helyi vállalatok és szervezetek résztulajdonosai az egyetemnek.
- A képzés vagy gyakorlat lehet akár egynapos is, de komplex, széles körű fejlesztési programokra is lehet igény.
- Vannak esti, hétvégi és internetes kurzusok is.
- Lehetőség van nyitott képzési keretek között csak kurzusokra és nem teljes képzésre jelentkezni.
- A hallgatók életkorát, korábbi végzettségeit és munkatapasztalatát figyelembe veszik.



Faculty of Energy and Construction



- A Mérnöki Karon folyó gyakorlati képzésről kísérőnk **Marika Seppälä** számolt be.



TÁMOP-4.1.1.F-13/1-2013-0009



Gyakorlat-centrikus képzés





Fűtésrendszerek modellezése





Megújuló energiával
működő mikrobusz



Szauna készítés
roncslakókocsiból

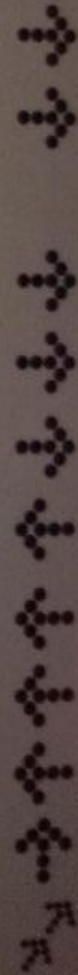


Oktatási
segédeszközök



Laboratoriot | Laboratories

- Automaatiotekniikka | Automation Technology
- Energiatekniikka | Energy Technology
- Kone- ja tuotantotekniikka | Mechanical and Production Engineering
- Sähkötekniikka | Electrical Engineering
- Rakennustekniikka | Construction Engineering
- New Generation Networks
- Tietotekniikka | Information Technology
- Elektroniikka | Electronics
- Fysiikka | Physics
- Kemianteekniikka | Chemical Engineering
- Environmental Engineering Room 2015, 2 krs.



Faculty of Information Technology

- Interjú alany: **Mr. Ari-Pekka Kainu** (a kar dékánja)
 - Jövőbeli együttműködési lehetőségekről is tárgyaltunk, és felmerült az informatikai területen közös európai uniós projekt beadásának a lehetősége is, amire a kar dékánja különösen nyitott volt.



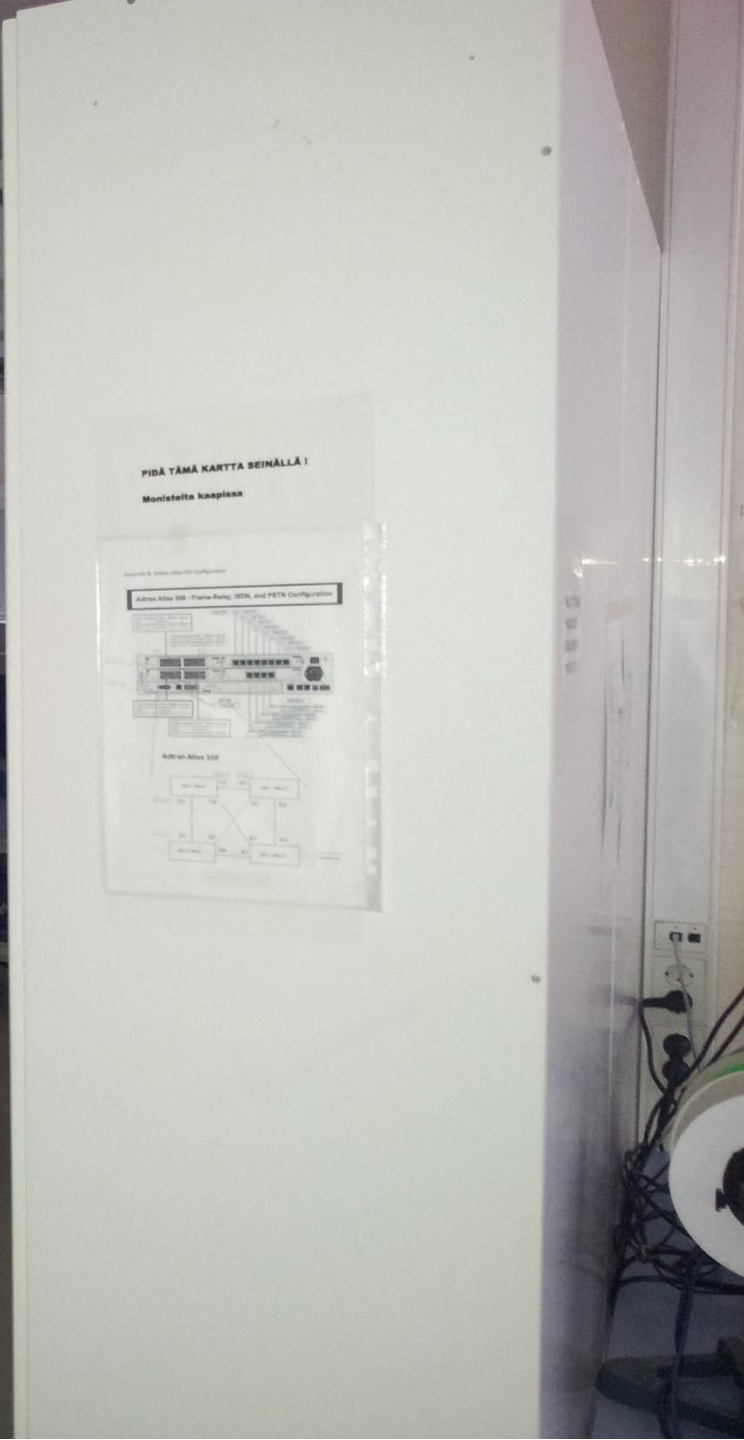
TÁMOP-4.1.1.F-13/1-2013-0009

Nemzeti Fejlesztési Ügynökség
www.ujszechenyiterv.gov.hu
06 40 638 638



A projektek az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósulnak meg.



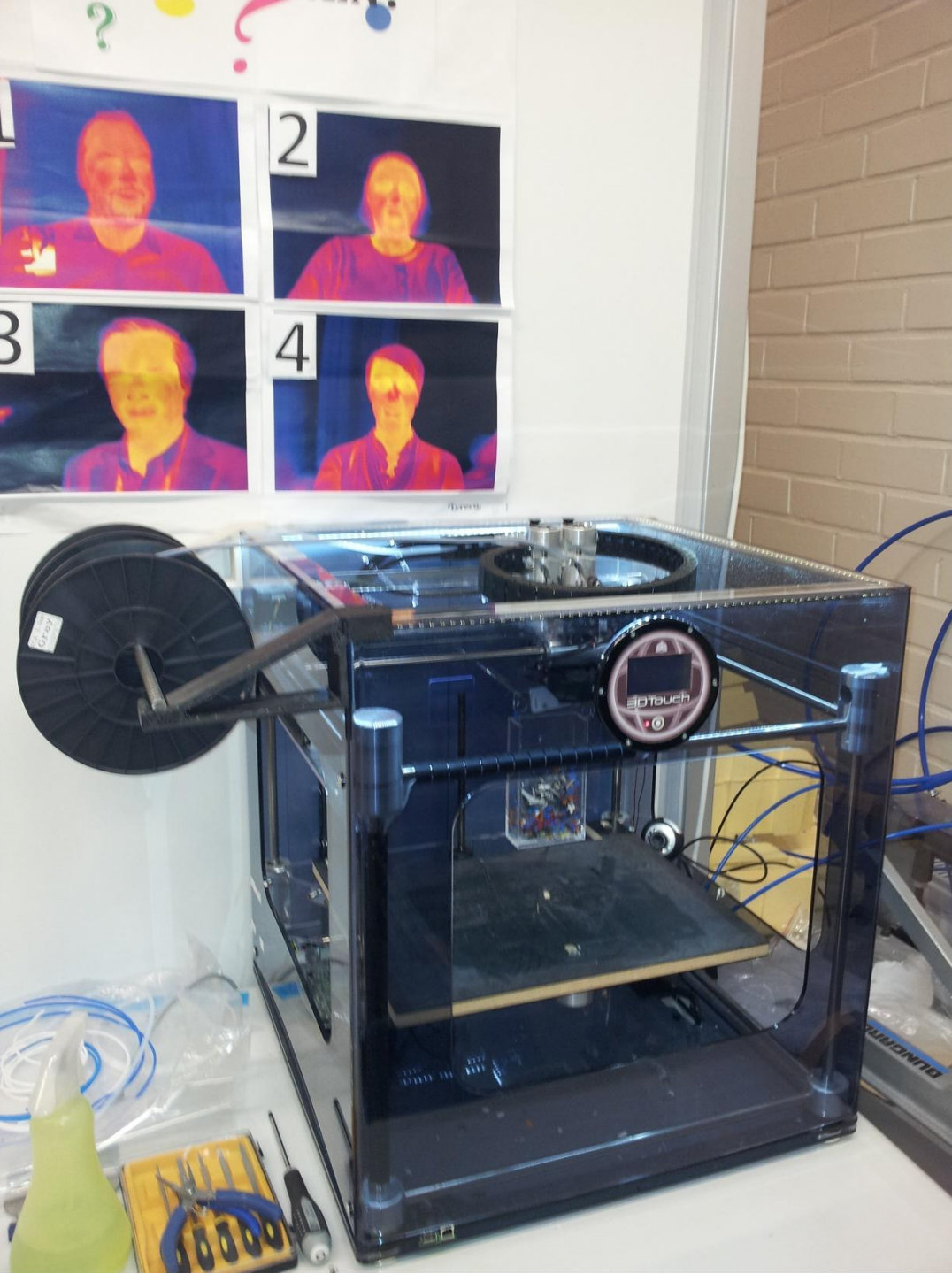




Saját telefonhálózatot
működtetnek



3D szkanner



3D nyomtatás

Faculty of Health

- Interjú alany: **Ms. Erja Leppänen** egyetemi tanár és egyben a klinikai gyakorlatokért felelős oktató is



TÁMOP-4.1.1.F-13/1-2013-00





ITSEPALVELULAINAUS SELF-SERVICE

- LAINAAMINEN LAINAUSAUTOMAATILLA.
1. Valitse näytöltä haluamasi kieli: 
 2. Aseta kirjastokortti säteen alle viivakoodi ylöspäin.
 3. Aseta lainattavan niteen viivakoodi säteen alle.
 4. Kun olet lainannut haluamasi niteet, paina "Valmis"-painiketta, jolloin tulostuu kuitti lainatuista kirjoista.

- INSTRUCTIONS:
- 
1. Select the language you want:
 2. Scan the barcode on your library card.
 3. Scan the barcode of the item you would like to borrow.
 4. After you have finished scanning all items, choose "Done" and take the receipt from the receipt printer.

Az egyetem nemzetközi kapcsolataik

- Egerből is volt diák Erasmussal az informatika karon (Informatikus könyvtáros hallgató)
- Az interjún is hangsúlyozták:
 - Európai mobilitási programok segítségével akár a szakmai gyakorlat finnországi eltöltésére is van lehetőség a hallgatók számára.



TÁMOP-4.1.1.F-13/1-2013-0009

Nemzeti Fejlesztési Ügynökség
www.ujszechenyiterv.gov.hu
06 40 638 638



A projektek az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósulnak meg.

For more information please visit
www.pandigital.com



Winnova vocational school

- „Szakmunkásképző” intézmény
 - 53 különböző szakon folytatnak képzést,
 - 119 programban,
 - 4 városban.
 - 6000 hallgatójuk van, amelyből 2000 fő a felnőtt hallgató,
 - 700 fős személyzettel működik az intézmény.
 - Az oktatási intézmény éves bevétele 600 millió euro.
- A 9 éves alapképzés képzés után, a finn diákok
 - vagy „*vocational qualifications and apprenticeship training*” képzésben vesznek részt (kb. szakközépiskolai, szakmunkás képzés)
 - vagy a „*General upper secondary education*” képzést (kb. gimnázium) választják.



Szakjai



- Computing and Software
- Nature and Environment Forestry Business and Commerce
- Cleaning Services
- Domestic and Consumer Services
- Hotel and Catering
- Tourism
- Health Care and Social Services
- Beauty Care
- Automotive & Transport Engineering -Maritime
- Information and Telecommunications Technology
- Electrical & Automation Engineering
- Food Sciences & Industry and Biotechnology
- Process, Chemical and Materials Engineering
- Architecture and Construction - Earthwork
- Textiles and Clothing Technology
- Mechanical, Metal and Energy Technology
- Graphics and Communications Technology
- Safety
- Theatre, Set Construction
- Guidance and Orientation Training
- Home Economics
- Language Training
- Immigrant Training
- Job Rotation



TÁMOP-4.1.1.F-13/1-2013-0009

Nemzeti Fejlesztési Ügynökség
www.ujsechenyiterv.gov.hu
06 40 638 638



A projektek az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósulnak meg.

Modultek Ltd

- PDM/PLM rendszereket gyártó, Finnországban piacvezető cég,
- Interjú alany: **Janne Jansson**, cégtulajdonos
- 20 év alatt 50 tanulójuk volt az egyetemről,
- egyszerre kb. 5 fő.
- Nem állnak rendszeres szerződéses kapcsolatban az egyetemmel.
- A diákokat
 - az osztályzatok,
 - a CV és
 - tesztek útján választják ki. (ez a legmehatározóbb)



Modultek Ltd

- A diákokkal szerződést kötnek,
- fizetést kapnak,
- a képzés időtartama folyamatos:
 - akár 5 hónap is lehet.
- A tanulók elméleti felkészültségét jóra értékelte, de megjegyezte, hogy folyamatosan romlik.
- Ők is szívesen alkalmaznak diákokat határozatlan idejű szerződéssel az egyetem elvégzése után.
- És nyitottak magyar diákok fogadására is.



SleepMyHome start-up vállalat

- Interjú alany: **Sebastian Vaajakari**
(A vállalkozás tulajdonosa)
- 1 kolumbiai,
- 1 indiai és
- 3 helyi hallgató dolgozik a cégnél.
- Feladatuk: egy apartman kölcsönző rendszert készítenek jelenleg,
PHP-ben MySQL adatbázis motorral.
- Ők kezdeményezték a kapcsolatot az egyetemmel és kértek tanulókat,
akiket interjúk és kisebb feladatok megoldása után választottak ki.
- A hallgatók az ebéden kívül más ellátásban nem részesülnek.



Duális képzés jellemzői

- A gyakorlati kurzus áprilistól szeptemberig tart, azaz 5 hónap, mely alatt 30 kreditet teljesítenek. A minimális idő 7 hét (folyamatos), amit gyakorlattal kell tölteni (10 kredit).
- Minden meglátogatott intézménynél:
 - 1 kredit = 1 hét.
 - 1 hét = 28 órányi munka.
- Az IT tanulók az elején support-erként dolgoznak, majd programozóként, és a gyakorlati tréning második felében magasabb felkészültséget igénylő feladatokat kapnak.



TÁMOP-4.1.1.F-13/1-2013-0009

Nemzeti Fejlesztési Ügynökség
www.ujsechenyiterv.gov.hu
06 40 638 638



A projektek az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósulnak meg.

Duális képzés jellemzői

- A diákok és a vállalat között szerződéses kapcsolat van, a diákok bére 1500-2000 euró. Finnországban erősek a szakszervezetek, így a tanulók esetében is léteznek különböző nagyságú minimálbérek, IT esetében ez 1500 euró.
De: Pl. egészségügyi képzésnél nincs bér, de a szakmai tapasztalatot munkába álláskor elismerik és bérezik.
- A tanulók saját maguk is kereshetnek gyakorlati helyeket



TÁMOP-4.1.1.F-13/1-2013-0009

Nemzeti Fejlesztési Ügynökség
www.ujsechenyiterv.gov.hu
06 40 638 638



A projektek az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósulnak meg.

Duális képzés formája

- Vizsgáznak az elméletből +
- A hallgatóknak egy beszámolót kell elkészíteni a munkájukról, melyet
 - a vállalatnál határoznak meg,
 - egy *LMS-be (Moodle-ba)* kell feltölteni.
- A hallgatók egy igazolást is kapnak a teljesítményükről (témakörönként), osztályzat nélkül.
- A beszámoló tartalmazza, hogy
 - mit tanult +
 - hogyan illesztette össze a tanult elméletet gyakorlattal a saját tapasztalataik alapján.



TÁMOP-4.1.1.F-13/1-2013-0009

Nemzeti Fejlesztési Ügynökség
www.ujszechenyiterv.gov.hu
06 40 638 638



A projektek az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósulnak meg.

Duális képzés formája

- Ha a hallgatónak nem sikerül teljesítenie a szakmai gyakorlatot, a későbbiekben teljesítheti, amikor is a korábban elvégzett időt beszámítják számára.
- Fontos: 5 hét után adnak egy visszajelzést, hogy elég-e a teljesítmény a jegyhez, hogy ne a végén jöjjön rá hogy megbukott.



TÁMOP-4.1.1.F-13/1-2013-0009

Nemzeti Fejlesztési Ügynökség
www.ujszechenyiterv.gov.hu
06 40 638 638



A projektek az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósulnak meg.

Képzők/mentorok rendszere

- **Personal mentor** (szakmai szakértő)
 - Minden héten 1-szer találkoznak a diákokkal.
Minden egységnél más a mentor, akik Moodle-be rögzítik az adatokat.
- **Multiprofessional mentor:**
 - heti 3 alkalommal egyeztetet a diákokkal a nem klasszikusan tantárgyhoz kapcsolódó képességekről
(pl: etika, betegekkel történő kapcsolat kialakítása, stb.)
- **Tanulási folyamat szakértője**
- **Hallgatók koordinátora**



TÁMOP-4.1.1.F-13/1-2013-0009

Nemzeti Fejlesztési Ügynökség
www.ujszechenyiterv.gov.hu
06 40 638 638



A projektek az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósulnak meg.

Mentorok felkészítése

- A mentorokat felkészítik munkájukra:
 - pedagógiai kompetenciákkal látják el őket.
Kétszer egy évben van ilyen továbbképzés.
Van külön képzés
 - a kezdőknek és
 - továbbképzés a mentoroknak.
- A távoli mentorokkal skype-n tartják a kapcsolatot, legalább egyszer egy héten.



TÁMOP-4.1.1.F-13/1-2013-0009

Nemzeti Fejlesztési Ügynökség
www.ujszechenyiterv.gov.hu
06 40 638 638



A projektek az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósulnak meg.

Duális képzés erőssége/erősítése

- Cégek szemszögéből
 - A cégek azért szeretik foglalkoztatni a hallgatókat, mert jövőbeni alkalmazottat látnak bennük +
 - a város fizet a cégeknek, ha fiatalok alkalmaznak.
- Diákok szemszögéből
 - A diákok motiváltak a duális képzésre, mert aki jól dolgozik, azokat a cégek megtartják
 - a későbbi munkakeresésnél is informálódnak egymástól a cégek, hogy milyen munkát végzett ott tanuló



TÁMOP-4.1.1.F-13/1-2013-0009

Nemzeti Fejlesztési Ügynökség
www.ujsechenyiterv.gov.hu
06 40 638 638



A projektek az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósulnak meg.

Duális képzés erőssége/erősítése

- Tanárok szemszögéből
 - A finn törvények előírják, hogy az alkalmazott tudományok egyetemeken gyakorlatias a képzést kell folytatni.
 - A duális képzésben oktató egyetemi tanárok jobban keresnek, mint a nem duális képzésben oktatók.



TÁMOP-4.1.1.F-13/1-2013-0009

Nemzeti Fejlesztési Ügynökség
www.ujszechenyiterv.gov.hu
06 40 638 638



A projektek az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósulnak meg.

