



## Társadalmi Megújulás Operatív Program

### **Az Eszterházy Károly Főiskola területi társadalmi, gazdasági szerepének fejlesztése: Oktatás – Gyakorlat – Innováció c.**

TÁMOP-4.1.1.F-13/1-2013-0009 sz. projekt

#### **sajtóközlemény**

2014. április 9.

Egy közel félmilliárd forintos projekt indult el a főiskolán idén februárban. Az *Eszterházy Károly Főiskola területi társadalmi, gazdasági szerepének fejlesztése: Oktatás – Gyakorlat – Innováció* c. programban az EKF és konzorciumi partnere, az AGRIA TISZK a térség adottságaihoz és fejlődési lehetőségeihez igazodó, széleskörű szakmai együttműködésekkel alapuló fejlesztések megvalósítására vállalkozik, amely által a főiskola társadalmi, gazdasági szerepvállalása erősödik. A tevékenységek eredményeképpen komplex hallgatói szolgáltatási rendszer jön létre, illetve a felsőoktatási képzés duális rendszerűvé alakítása érdekében sor kerül képzések fejlesztésére és Pilot-jellegű lebonyolítására.

A projekt meghatározó eleme egy saját duális képzési modell kialakítása az Eszterházy Károly Főiskolán. Duális képzés alatt olyan képzési formát értünk, amely keretében az elméleti képzés oktatási intézményekben, a gyakorlati képzés pedig üzemekben, vállalatoknál történik úgy, hogy a vállalat és az oktatási intézmény kiegészíti egymást. Az oktatási intézményben az általános műveltséget és a szakelméleti ismereteket közvetítő tárgyak oktatása folyik, a gyakorlati képzésben pedig a szakmai képességek fejlesztésén van a hangsúly. Az oktatási intézmény és a vállalatok közös célja egy magasan képzett szakembergárda létrehozása, valamint az általános és szakmai műveltség helyes arányának kialakítása korszerű és modern ismeretanyag elsajátításával.

A program keretein belül nemzetközi és hazai tapasztalatokat is gyűjtünk a duális képzési rendszer hatékony és sikeres megvalósulási formáinak megismeréséért, a nemzetközi példák tanulmányozása során kiemelt irányvonal a turizmus területe. Több mint 20 érdekvédelmi és TDM-szervezet, valamint gyakorlati oktatóhely bevonását is tervezzük. A duális képzési rendszerhez kötődően feltérképezzük hazánkban a Kecskeméti Főiskolán és a Széchenyi István Egyetemen a duális képzések kapcsán gyűjtött több éves tapasztalatokat, kiemelt figyelemmel a nemzetközi és hazai példák összehasonlító elemzésére, az adaptálási lehetőségek feltárására. A projekt szakterületének megközelítésében a hazai borvidékek és a borturisztikai oktatás tapasztalatait egyrészt már meglévő tapasztalatok és eredmények elemzésével kívánjuk feltárni, másrészt – adott esetben – látogatások szervezésére és kivitelezésére kerülhet sor hazai borvidékeken.

A munkaadók bevonása a kutatásokba, illetve véleményük megismerése kiemelt helyen szerepel az Eszterházy Károly Főiskola céljai között. Korábbi eredményeinket is felhasználva tervezzük egy olyan kutatás megvalósítását, amelyben a térség vállalatainak és vállalkozásainak igényeit mérjük fel a képzéseinkre, különös tekintettel pedig a gyakorlati képzésekre vonatkozóan.

A nemzetközi és hazai duális modellek és azok hazai adaptálási lehetőségeinek felmérése során, és a térség munkavállalóinak igényeit felmérő kutatásból nyert információk alapján kezdjük el az Eszterházy Károly Főiskola egri Gazdaság- és Társadalomtudományi

Karán a jelenlegi turisztikai képzés gyakorlatorientált fejlesztését, valamint a sárospataki Comenius Karon a turisztikai képzési rendszer beindítását, és a fejlesztendő képzések körébe informatikai szakirányú továbbképzéseket és tanfolyami jellegű képzéseket is bevonunk.

A képzésfejlesztés során célunk, hogy az egri Gazdaság- és Társadalomtudományi Karon már működő turizmus-vendéglátás alapszak borturizmus szakirányát kihelyezett oktatásként elindítsuk a sárospataki Comenius Karon. A képzés módszertani fejlesztése során a gyakorlatok rendszerét optimalizáljuk, a fejlesztésbe bevonjuk a gyakorlati képzőhelyek szakembereit is, valamint a hallgatókkal foglalkozó gyakorlati oktatókat a hatékony együttműködés érdekében felkészítjük a munkaerőpiac-orientált vállalkozói kompetenciák fejlesztésére. Az alapképzési szakhoz szorosan kapcsolódó turizmus-vendéglátás, valamint a bortechnológus felsőoktatási szakképzések indításával az érettségivel rendelkező hallgatók gyakorlatorientált képzését kívánjuk megvalósítani vendéglátás specifikációval, borturizmus irányultsággal.

A diplomával rendelkező hallgatók részére borgasztronómia és kultúra szakirányú továbbképzés, eredetvédelem és borkultúra megnevezéssel szőlő- és borgazdasági szaktanácsadó/szakértő, gasztronómiai menedzser, bormarketing, egészségturisztikai szakember, helyismereti dokumentumfilm-készítő, turisztikai média informatikus, repozitórium-fejlesztő, turisztikai információbróker, szoftverfejlesztő, webfejlesztő és térségi turisztikai desztinációs menedzser szakirányú továbbképzések indítását tervezzük. Így mindösszesen 11 db szakirányú továbbképzéshez valósítunk meg képzésfejlesztési tevékenységeket, illetve a kifejlesztést követően a projektidőszakban megtörténik a 11 képzés PILOT-ja képzésenként 10 kurzus lebonyolításával.

Az EKF által megvalósítandó felnőttképzési programok (falusi turizmus, rendszergazda és OOP mesterkurzus) esetében Egerben és Sárospatakon programonként 60 órás képzés lebonyolítását tervezzük PILOT keretében.

A projekt során az EKF és az AGRIA TISZK célja továbbá, hogy a térség gazdálkodó szerveit megfelelően felkészítse a szakmai gyakorlatra érkező hallgatók fogadására. A tevékenység eredményeként egyrészt kidolgozunk és kipróbálunk egy olyan komplett tréninget – a hozzá tartozó oktatási segédanyagokkal –, amely nagyban hozzájárul a gyakorlati képzésre vállalkozó gazdálkodó szervek célirányos felkészítéséhez. Másrészt ez a fajta ismeretbővítő, felvilágosító képzés növeli a gyakornokok fogadásának hajlandóságát a régió gazdálkodó szervei körében, így jelentősen növeli a turisztikai képzés, azon belül is a duális képzés sikerességét és versenyképességét.

Elsősorban a regionális turisztikai vállalkozói szféra (szállodák, éttermek, egyéb turisztikai profilú vállalkozások) szereplőit célozzuk meg, és közös tevékenységünkkel biztatjuk őket saját vállalkozásuk szakmai fejlesztésére, amelyhez tevékenységünk eszközül szolgál. Emellett igénybe vesszük a szakmai érdekvédelmi szervezetek segítségét tagjaik motiválásában. A fejlesztés fontos célcsoportját jelentik a magánszálláshelyek tulajdonosai.

A projekt során számos hallgatói szolgáltatásokkal kapcsolatos fejlesztés is megvalósul. Ezen tevékenységekkel egyrészt a középfokú oktatási intézmények tanulóit szeretnénk elérni road show-k, nyílt napok és pályaaorientációs rendezvények szervezésével, továbbá a főiskola képzési kínálatát bemutató, népszerűsítő kiadványok összeállításával. A szolgáltatások másik célcsoportját az EKF hallgatói jelentik, akiknek a projekt eredményeképpen – egyebek közt – egyénre szabott pályaaorientációs tanácsadást és életpálya-tervezést nyújtunk a Hallgatói Szolgáltató Központ közreműködésével. De kiadványokkal, a párhuzamos képzések népszerűsítésével, céges pályaaorientációs tanácsadással és rendezvényekkel is segítjük az érdeklődőket.

A projekt eredményeképpen várható a turisztikai szektorban érdekeltek együttműködésének erősödése, a helyi gazdaság élénkülése, munkahelyek teremtése; az épített és természeti környezet minőségének javulása, a hazai borászati és gasztronómiai hagyományok itthoni és külföldi térségekben való népszerűség-növekedése, ezzel a turistaforgalom élénkülése, összességében a vidék élhetőségének és népességmegtartó erejének fokozódása, vonzerejének erősödése.

**A projekt ünnepélyes megnyitójára 2014. április 24-én kerül sor, melynek pontos időpontját, helyszínét és programját hamarosan a sajtó munkatársainak is el fogjuk küldeni.**

A projekt alapadatai:

A projekt címe: Az Eszterházy Károly Főiskola területi társadalmi, gazdasági szerepének fejlesztése: Oktatás – Gyakorlat – Innováció (TÁMOP-4.1.1.F-13/1-2013-0009)

Pályázó: Eszterházy Károly Főiskola

Konzorciumi partner: Agria TISZK Térségi Integrált Szakképző Központ Közhasznú Nonprofit Kft.

A projekt időtartama: 2014. február 1. – 2015. szeptember 30.

A támogatás összege: 450.833.473 forint

Projektmenedzser: Prokajné Dr. Szilágyi Ibolya

Szakmai vezető: Dr. Csáfor Hajnalka

A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.

**Prokajné dr. Szilágyi Ibolya**  
projektmenedzser  
[szibolya@ektf.hu](mailto:szibolya@ektf.hu)