



„Az Eszterházy Károly Főiskola
területi társadalmi, gazdasági szerepének fejlesztése:
Oktatás – Gyakorlat – Innováció”
TÁMOP-4.1.1.F-13/1-2013-0009

A projekt céljai és tervezett gyakorlatorientált és duális képzései

Dr. Csáfor Hajnalka
szakmai vezető
dékánhelyettes, főiskolai docens
Eszterházy Károly Főiskola
Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A projekt célja

A projekt célja, hogy a főiskola meglévő képzéseinek fejlesztésével, átstrukturálásával és új képzések indításával a regionális vállalkozói szféra igényeit a turisztikai (borászati) és az informatikai ágazaton belül megismerjük, az ágazati és helyi igényeknek megfelelően alakítsuk ki.

Szakmai tevékenységcsoportok

- I. Előkészítő tevékenység
- II. Intézményi együttműködések nemzetközi tapasztalatainak tanulmányozása, modellek adaptálása
- III. Területi intézményi és hallgatói szolgáltatások fejlesztése
- IV. A felsőoktatásban kooperatív duális és moduláris képzési programok fejlesztése és Pilot-jellegű kipróbálása
- V. Együttműködések kialakítása
- VI. Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó eszközbeszerzés

I. Előkészítő tevékenység

(2013. november-december, 2014. január)

- Potenciális együttműködő partnerek felkutatása és bevonása az előkészítésbe
- Megvalósíthatósági tanulmány elkészítése, háttérelemzések

II. Intézményi együttműködések nemzetközi tapasztalatainak tanulmányozása, modellek adaptálása

(2014. február-július)

- **Szempontrendszer kidolgozása a modellfeltáráshoz**
(kérdőívek és mélyinterjúk kérdések kidolgozása magyar és angol nyelven)
- **Modellek feltárása** (utazás, információszerzés)
- **Eredmények összehasonlítása a hazai tapasztalatokkal, adaptálási lehetőségek leírása**
- → az EKF duális képzési modellje

III. Területi intézményi és hallgatói szolgáltatások fejlesztése

(folyamatos: 2014. február – 2015. szeptember)

- **Szolgáltatások középfokú intézmények tanulói számára** (road show, nyílt napok, oktatási kiállítások , kiadványok, életpálya-tervezés, stb.)
- **Hallgatói szolgáltatások** felsőoktatási intézmények hallgatói számára (pályaorientációs rendezvények és szolgáltatások, kiadványok, karrier EXPO, stb.)
- **Intézményi szolgáltatások** (pályaorientációs szolgáltatásokra vonatkozó igényfelmérés, vállalati kompetenciák felmérése)

IV. A felsőoktatásban kooperatív duális és moduláris képzési programok fejlesztése és Pilot-jellegű kipróbálása

(2014. július – 2015. január: képzésfejlesztés,
2015. február- szeptember: kipróbálás)

- Regionális-térségi munkaerő-piaci igényekre koncentráló képzésfejlesztés és akkreditációs eljárások kezdeményezése
- Munkaerő-piac orientált vállalkozói kompetenciák fejlesztése
- Gyakorlati helyekkel való regionális együttműködés megalapozása
- Képzők képzése (tréning és oktatási segédanyagok)
- Informatikai háttér fejlesztése

	Képzés	BsC, BA	Szakirányú továbbképzés	FOSZ	Felnőtt-képzés	Megjegyzés
1	Korszerű ételkészítési ismeretek a gyakorlatban				X	120 órás akkreditált felnőttképzés TISZK
2	Munkaerőpiac orientált vállalkozói identitás fejlesztése				X	60 órás akkreditált felnőttképzés TISZK
3	Korszerű borgasztronómiai ismeretek a gyakorlatban				X	60 órás akkreditált felnőttképzés TISZK
4	Falusi turizmus				X	60 órás akkreditált felnőttképzés FATOSZ
5	Bortechnológus			X		
6	Turizmus-vendéglátás (TV)			X		
7	Turizmus-vendéglátás (TV) Lovasturizmus specializáció (meglévő dualizálása)	X				30 kredit
8	Turizmus-vendéglátás (TV) Wellness-animáció specializáció (meglévő dualizálása)	X				30 kredit
9	Turizmus-vendéglátás (TV) Borturizmus specializáció (meglévő dualizálása)	X				30 kredit
10	Bormarketing		X			60 kredit
11	Borturisztikai szakember, sommelier		X			60 kredit
12	Helyismereti dokumentumfilm-készítő		X			60 kredit
13	Turisztikai média informatikus		X			60 kredit
14	Repozitórium-fejlesztő		X			60 kredit
15	Turisztikai információbróker		X			60 kredit
16	Rendszergazda mesterkurzus				X	60 órás akkreditált felnőttképzés
17	Objektum Orientált Programozás mesterkurzus				X	60 órás akkreditált felnőttképzés
18	Programtervező Informatikus (PTI) Webfejlesztő és Mobil applikáció fejlesztő specializáció			X		

Képzési programok fejlesztése

A képzési programok fejlesztése az alábbi lépésekből áll:

- helyzetelemzés,
- humánerőforrás vizsgálat,
- tanterv elemzés,
- tananyagok meglétének vizsgálata,
- képzések tervezése,
- tanegységek tervezése,
- Tananyagfejlesztés (oktatási segédanyagok fejlesztése),
- digitalizálás,
- akkreditáció.

V. Együttműködések kialakítása

(folyamatos: 2014. február - 2015. szeptember)

- Az együttműködés modelljének megalkotása
- Gyakorlati helyek konferenciái (2 alkalommal)
- Céges szakmai fórumok
- Szakmai hálózatot kezelő adminisztrációs rendszer kiépítése
- A régióban működő klaszterek és más együttműködési formák feltérképezése

VI. Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó eszközbeszerzés

(folyamatos)

- **Gyakorlati oktatási eszközpark kialakítása**, ahol a szakoktatók felügyelete mellett a hallgatókat a külső gyakorlati helyeken való munkára lehet felkészíteni

Eszközbeszerzések: laptopok, projektorok, szoftverek, vetítővásznak, rendezvénytechnikai eszközök, tanszállodai eszközök és további kis értékű beszerzések.

Köszönöm a figyelmet!

Dr. Csáfor Hajnalka

szakmai vezető

hcsafor@ektf.hu